

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1-4

Londýnské olympijské zlato putuje do Asie

Vzduchová pistole 60 R. – Muži

Včera odpoledne se 44 střelců se vzduchovými pistolemi postavilo na palebnou čáru olympijské kvalifikace. Bylo to bez české účasti, **nikdo z našich střelců dnes nemá potřebnou výkonnost.** Po kvalifikaci se čekalo opakování finále z Pekingu, které po obrovském souboji vyhrál Číňan Pang Wei před Korejcem Čin Čon-o. Letos se ti dva kvalifikovali **do osmičlenného finále na prvních dvou místech Čin (588)** několik bodů před Pangem.

Nakonec ale všechno dopadlo jinak. Pang ve finále na deset ran vyhořel, spadl na konečné 4. místo a Čína, která na posledních šesti olympiádách brala v této disciplíně medaile, zůstala bez cenného kovu. 32letý držitel světového rekordu Čin Čon-o vyhrál suverénně, na druhé místo postoupil z pátého Ital Tesconi, který ve finále nastřílel ze všech nejvíc. **Výkon bez větších výkyvů stačil na bronz** Zlatičovi. [1]

1. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda přímo vyplývá z informací obsažených ve výchozím textu (A), nebo ne (N).

max. 2 body

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 Na olympiádě v Pekingu se ve střelbě utkaly více než čtyři desítky finalistů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Čínský střelec byl před olympiádou favoritem na medaili. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Na prvním místě se v Londýně umístil Korejec. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 V olympijské soutěži stačil Zlatičovi bronz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Do kterého z následujících úseků výchozího textu je třeba v kontextu výchozího textu doplnit interpunkční znaménko?

1 bod

(Úseky jsou ve výchozím textu vyznačeny tučně.)

- A) nikdo z našich střelců dnes nemá potřebnou výkonnost
- B) do osmičlenného finále na prvních dvou místech Čin (588)
- C) nakonec ale všechno dopadlo jinak
- D) výkon bez větších výkyvů stačil na bronz

3. Který z následujících druhů číslovek se ve výchozím textu nevyskytuje?

1 bod

- A) určité
- B) neurčité
- C) řadové
- D) násobné

4. Která z následujících možností správně uvádí a zdůvodňuje, jakým slohovým útvarem je výchozí text?

1 bod

- A) fejetonem – obsahuje úvahové prvky
- B) komentářem – předkládá názory autora
- C) zprávou – stručně popisuje proběhlou událost
- D) reportáží – různými slohovými prostředky se snaží přiblížit čtenáři dané prostředí

5. Přiřaďte k vedlejším větám zvýrazněným v jednotlivých souvětích (5.1–5.4) jejich příslušný druh (A–F). max. 4 body

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

5.1 Vedení firmy rozhodlo, že nová filiálka bude zřízena na Slovensku. _____

5.2 Venku je tma, že by se dala krájet. _____

5.3 Dnes už je zcela jasné, že podstoupit riziko operace bylo nejlepší řešení. _____

5.4 Byl spokojený, že jejich školní představení mělo velký úspěch. _____

- A) podmětná
- B) přívlastková
- C) předmětná
- D) příslovečná příčinná
- E) příslovečná účelová
- F) příslovečná způsobová

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 6–9

TEXT 1

„Ale aspoň **trochu** kafe si **vypijou**,“ řekla maminka a postavila před ni dýmající hrneček.

„Nebo snad **krapet** slivovice?“ zeptal se tatínek. „Já znám paničky z Prahy, ty si taky rády **přihnou**, to není jako tady u nás. Ale copak, copak se jim stalo?“

Líza totiž nadobro už ztratila sebevládu a zavzlykala.

„Inu, nepohodla se s manželem, to já u ní znám,“ řekla Valentina, snažíc se zachránit situaci. Vstala, rozžala svíčku a pokynula Líze do vedlejší **místnosti**. „To vědí, co se **miluje**, to se někdy i **škádlí**,“ řekla ještě a přimhouřila na maminku oko, mezitím co Líza, tajíc pláč, obešla Martina, který na ni hleděl zuřivě a nepřátelsky, a napůl bokem, jako by se chtěla udělat co nejtenčí, zamířila do **komory**, kde byla pro Martina a pro Valentinu rozestlána manželská postel.

„Jak se to chová, prosím ji?“ spustila Valentina, sotva zavřela dveře. „Když už něco provedla, jako že provedla, musí se chovat tak, aby to každý na ní poznal, že něco provedla? Tak nebrečela a povídala.“

[2]

TEXT 2

Onkání je způsob oslovování jedné osoby pomocí 3. osoby jednotného čísla.

Onikání je způsob oslovování jedné osoby pomocí 3. osoby množného čísla, čímž se dané osobě prokazuje úcta.

Tykání je způsob oslovování jedné osoby pomocí 2. osoby jednotného čísla (ty).

Vykání je oslovování jedné osoby pomocí množného čísla (tj. užívání 2. osoby množného čísla místo 2. osoby jednotného čísla).

[3]

6. Které z následujících tvrzení o ději jednoznačně přímo vyplývá z výchozího textu? **1 bod**

- A) Děj se odehrává na venkově.
- B) Děj se odehrává mimo Prahu.
- C) Děj se odehrává v kuchyni a v ložnici.
- D) Děj se odehrává ve dvoupokojovém bytě.

7. Napište, kolik postav celkem se účastní situace popsané ve výchozím textu. **1 bod**

Napište pouze jedno slovo, nebo číslo. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, bude považován za chybu.

8. Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je ve výchozím textu vzájemně lze (A), nebo nelze (N) zaměnit tak, aby význam sdělení výchozího textu zůstal zachován.

max. 2 body

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

	A	N
8.1 trochu – krapet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 přihnou – vypijou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 místnosti – komory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 miluje – škádlí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Která z následujících možností obsahuje ty typy oslovení, jež se uplatňují v TEXTU 1? **1 bod**

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

- A) onkání a onikání
- B) tykání a onikání
- C) tykání a vykání
- D) onikání a vykání