

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO 1. STUPEŇ PRO ŠK.ROK 2019/2020

ZÁŘÍ – seznam žáků 1. třídy

doplnění karet žáků 1. stupně vyšetřených v PPP

ŘÍJEN – spolupráce s učitelkou 1. tř. - řešení problémů při přechodu žáků z MŠ

spolupráce s asistentkou pro dyslektiky (průběžně během roku)

spolupráce s asistentkami pedagoga (průběžně během roku)

LISTOPAD – řešení kázeňských problémů žáků s třídními učitelkami (průběžně)

spolupráce s vyučujícími a rodiči (možnost slovního hodnocení)

PROSINEC – konzultace s třídními učitelkami dle potřeby

LEDEN – konzultace s třídními učitelkami ke klasifikaci za 1. pololetí

hodnocení plnění plánů pedagogické podpory, IVP

konzultace s rodiči žáků dle jejich potřeby

ÚNOR – průběžná spolupráce s asistentkou pro dyslektiky při práci s žáky

BŘEZEN – příprava seznamu budoucích školáků (spolupráce s MŠ)

schůzka s učitelkami MŠ před zápisem do 1. třídy

DUBEN – zápis do 1. třídy

konzultace pro rodiče budoucích prvňáčků

řešení žádostí o odklad školní docházky

seznam žáků zapsaných do 1. třídy (podklady pro ŘŠ)

KVĚTEN – schůzka v MŠ pro rodiče budoucích prvňáčků, seznam pomůcek

do 1. třídy

konzultace pro rodiče podle individuálních potřeb

ČERVEN – konzultace s třídními učitelkami ke klasifikaci žáků

hodnocení plnění plánů pedagogické podpory, IVP

přehled žáků vyšetřených v tomto školním roce v PPP

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE 1. STUPNĚ

1. Metodická a informační činnost:

- a) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- b) organizování školních vzdělávacích akcí v problematice specifických vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů
- c) informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- d) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- e) poradenská pomoc pro rodiče dětí
- f) péče o nadané žáky dle potřeby
- g) spolupráce s výchovným poradcem 2. stupně, školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů

2. Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy, zdravotním postižením:

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky s výukovými i výchovnými problémy a zdravotním postižením
- b) pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC
- c) pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- d) podílení na zpracování dokumentace integrovaného žáka
- e) koordinace nápravné péče
- f) vedení databáze integrovaných a šetřených žáků 1. stupně, kontrola následných vyšetření, soustředování individuálních učebních plánů a odborných zpráv žáků v poradenské péči

g) konzultace individuálních plánů s rodiči

h) pomoc při zápisu dětí do školy, spolupráce s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro rodiče budoucích školáků

ch) projednávání dodatečného školního odkladu školní docházky s třídními učiteli, přeřazení žáka do jiného typu škol

i) spolupráce s učiteli 1. tříd

j) příprava projektů pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů

3. Specifické oblasti:

a) ve spolupráci s třídními učiteli sledovat nadané a talentované žáky, návrhy na další péči o tyto žáky

b) pomoc při řešení konfliktních situacích ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák

c) sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, rasismus, brutalita, kriminalita,...), návrh nápravných opatření

d) poradenská činnost pro rodiče a žáky při volbě studia na víceletém gymnáziu