|  |  |
| --- | --- |
| **8. A – Dějepis – samostudium** | |
| **Do 8. 6. 2020** | |
| 1. týden | Opakování – baroko, rokoko, klasicismus   1. Přiřaď k obrázkům písmena, podle toho, zda se jedná o baroko (B), rokoko (R), nebo klasicismus (K) – stačí napsat čísla a písmena do e-mailu |
| 1. týden | Téma: Vznik USA   1. Přečti si učebnici str. 68–71 2. Pusť si video o Bostonském pití čaje: <https://www.televizeseznam.cz/video/vylety-do-minulosti/bostonske-piti-caje-64009921> 3. Do sešitu si napiš nadpis „Vznik USA“. Vysvětli do sešitu tyto pojmy za pomoci učenice a videa: **1) „Nový Svět“, 2) Sedmiletá válka, 3) Bostonské pití čaje, 4) Prohlášení nezávislosti** |
| 1. týden | Téma: Velká Francouzská revoluce   1. Projdi si powerpointovou prezentaci v příloze na webu 2. Doplň pracovní list v příloze tohoto dokumentu |
| Odevzdání učiteli: | Na e-mail [jana.padalikova@zsprusanky.cz](mailto:jana.padalikova@zsprusanky.cz) pošli všechno najednou:   * **Řešení opakování baroka, rokoka, klasicismu** * **Odpovědi v sešitě k tématu „Vznik USA“** * **Pracovní list na Velkou francouzskou revoluci** * **Datum odevzdání: 8. 6. (pondělí)** |

**Obsah obrázku text, lednička

Popis byl vytvořen automaticky**

**Pracovní list: Opakování – baroko, rokoko, klasicismus**



**Pracovní list na Velkou francouzskou revoluci**

* Panovník Ludvík XVI. a Marie Antoinetta (dcera …………………………………….) a tři stavy:
* ŠLECHTA: ……………………………………………………………………………………….
* DUCHOVENSTVO: ……………………………………………………………………….........
* TŘETÍ STAV: …………………………………………………………………………………….
* Neúroda, další zadluženost státu - nespokojenost ⟶ nutná daňová reforma ⟶ zdanění …………………………………………………⟶ to může schválit král, svolání všech stavů
* 1789 – král svolal GENERÁLNÍ STAVY (šlechta, duchovenstvo a měšťanstvo) – spory o to, jak hlasovat, třetí stav chtěl řešit zrušení absolutismu a vytvoření ústavy ⟶ daně se neodhlasovaly
* 9. července 1789 – vzniklo **Ústavodárné shromážděn**í (všechny 3 stavy) – cílem vytvoření ústavy a konstituční monarchie – nesplněno
* **14. července 1789** dobytí ………………………………………….⟶ odstartovalo revoluci

**I. fáze - 1789 – 1792 - Období generálních stavů a konstituční monarchie**

* SRPNOVÉ DEKRETY…………………………………………………………………………
* DEKLARACE PRÁV ČLOVĚKA A  OBČANA………………………………………………
* 1790 – vydána ÚSTAVA – Francie se stává ………………………………monarchií, šlechta emigrovala ⟶ v zahraničí se mocnosti připravovali na pomoc královské rodině, král s rodinou se pokusil o útěk ⟶ úspěch - neúspěch
* Opozice se rozdělila na:
* *Girondisté …………………………………………………………………………………………………….*
* *Jakobíni ……………………………………………………………………………………………………….*
* Francie čelí útoku sousedních států (snaha pomoc králi) > král nakonec sesazen a uvězněn ⟶ konec konstituční monarchie

**II. fáze – 1792 – 1793 – Období republiky**

* září 1792………………………vyhlásil republiku - motivovali se heslem: „……………………………….., ………………………………, ……………………………….“
* hymnou revoluce Marseillaisa, symbolem se stala………………………………………………..
* leden 1793 – Ludvík XVI. popraven………………………………………………………………
* situace ve Francii se příliš neuklidnila ⟶ hlad, nepokoje ⟶ ozbrojená povstání - radikální jakobíni se zmocnili vlády ⟶ konec republiky

**III. fáze – 1793 – 1794 – Období jakobínské diktatury**

* teror, popravy odpůrců (plno nevinných), popravena i ……………………………………………
* o všem rozhodoval VÝBOR PRO VEŘEJNÉ BLAHO - jakobíni podporováni chudinou, soustředili se na zákonodárnou činnost (rušení šlechtických titulů, oslovení OBČAN, zabavení půdy a rozdána rolníkům)
* teror vyvrcholil v červnu 1794, kdy došlo k povstání ⟶ jakobíni popraveni gilotinou

**IV. fáze – 1794 – 1799 – Období direktoria**

* konec hrůzovlády a teroru, zrušeny jakobínské reformy, uzavřen mír s některými okolními státy – osobnost, která by „vládla pevnou rukou“ ⟶ volba padla na oblíbeného a úspěšného generála, ………………………………………………………………, který provedl 1799 státní převrat a stal se prvním……………………………………