

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

sestavená podle vyhlášky 150/2022 Sb. § 7 odst. 1

za školní rok 2023/2024



Zprávu zpracovala: Mgr. et Mgr. Lucie Králová

Schválena Školskou radou, dne: 19. 11. 2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Prušánky, okres Hodonín, příspěvková organizace
Sídlo	696 21 Prušánky, Školní 289
Charakteristika	Plnotřídní základní škola a mateřská škola
IČ	70915121
Telefon/fax	722 979 235, 771 503 875
E-mail	info@zsprusanky.cz, lucie.kralova@zsprusanky.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.zakladniskolaprusanky.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Prušánky, Hlavní 100, 696 21
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna Školní jídelna – výdejna MŠ Školní klub Mateřská škola
RED IZO	600116000
Vedoucí pracovníci	Mgr. et Mgr. Lucie Králová, ředitelka školy Mgr. et Mgr. Ludka Trechová, zástupkyně ředitelky pro ZŠ Mgr. Lucie Drejčková, zástupkyně pro MŠ Jana Hunkařová, hospodářka školy Jiří Zelinka, vedoucí školní jídelny
Složení školské rady (zvolena pro období 2023 – 2026)	<i>Za pedagogy:</i> Jarmila Nesvadbová (předsedkyně ŠR) Miroslava Konečná <i>Za rodiče:</i> Martina Vašíčková Kateřina Bravencová <i>Za zřizovatele:</i> Lukáš Sasín Radek Dryšl

2. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let

Součásti	IZO	Kapacita	Název ŠVP
Základní škola	102391556	420	ŠVP ZŠ Prušánky
Školní družina	118600559	100	ŠVP pro školní družinu
Školní klub	181128314	50	ŠVP pro školní klub
Mateřská škola	107607581	100	ŠVP pro předškolní vzdělávání
Školní jídelna	103155562	600	
ŠJ – výdejna MŠ	103167421	150	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Útvar	Počet zaměstnanců	Úvazky
ZŠ a MŠ celkem	56	49,5327
- z toho ZŠ učitelé	19	16,3634
- z toho ZŠ – asistenti pedagoga	8	5,8054
- z toho ZŠ – provozní zaměstnanci	3	3,25
- z toho ZŠ – úklidový pracovníci	3	3
- z toho školní jídelna	6	6
- z toho školní družina	3	2,2389
- z toho školní klub	1	0,5
- z toho MŠ učitelé	10	10
- z toho MŠ – provozní zaměstnanci	3	2,375

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

U zápisu	celkem
poprvé	32
po odkladu	9
z toho po dodatečném	0
Celkem u zápisu	41
vyřízen odklad (-)	5
opakuje ročník (+)	0
převeden na jinou školu (-)	0
Předpoklad nástupu	36
Reálně nastoupilo k 1. 9. 2023	37

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,

- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Všechny uvedené cíle jsou průběžně naplňovány.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Třídy	Žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují	Nehodnoceni
1.	2	36	34	1	1	1	0
2.	2	32	31	1	0	0	0
3.	1	23	19	4	0	0	0
4.	1	29	27	2	0	0	0
5.	1	28	23	5	0	0	0
6.	1	25	16	9	0	0	0
7.	1	24	15	9	0	0	0
8.	1	20	18	2	0	0	0
9.	1	24	9	15	0	0	0
Celkem žáků		241	192	48	1	1	0

Údaje o umístění vycházejících žáků

2022/23 stav k 30. 6. 2023	počet žáků	gymnázia			SOŠ a SOU s maturitou	SOU bez maturity	Nepokračuje
		4leté	6leté	8leté			
5. ročník	28			3			
7. ročník	24		1				
9. ročník	24				21	2	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023 (dále jen MPP), který měl v daném školním roce tyto hlavní úkoly:

1. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků zejména šikaně, xenofobnímu jednání, vandalismu, užívání návykových látek, extremismu, netolismu, gamblingu, kyberšikaně.
2. Zvýšit informovanost žáků v oblastech psychopatologických jevů.
3. Pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky.
4. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, práci v kolektivu vrstevníků i napříč generacemi.

V průběhu školního roku se realizovaly různé preventivní programy a akce, např.:

- 2. 11. Dopravní výchova (teorie) – 4. třída
- 7. 11. Dopravní výchova v Hodoníně – 4. třída
- 11.12. Program duševní zdraví 7. třída - Mgr. J. Pláteníková
- 18.12. Program duševní zdraví 7. třída - Mgr. J. Pláteníková
- 24. 1. Preventivní program - Třídní klima - Mgr. Alena Vlková 4. třída
- 14.2. Preventivní návštěva s prvky mindfulness - 1. třída - Mgr. A. Vlková
- 16.2. Muzikoterapie s nácvikem relaxačních technik - 3. třída - Mgr. A. Vlková
- 16.2. Preventivní návštěva - 4. třída - Mgr. A. Vlková
- 27.2. Preventivní program - 3. třída - H park - Hájenka
- 27. 2. Preventivní program - 2. třída - H park - Hájenka
- 28.2. Preventivní program - 1. třída - H park-Hájenka
- 12.3. Intervence 1. B – Mgr. Alena Vlková
- 13.3. Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem? - 4. třída
- 3.4. Preventivní program - 4. třída - Mgr. A. Vlková
- 3.4. Muzikoterapie - 3. třída - Mgr. A. Vlková
- 15.4. Etické dílny - Jak zvládnout svoje emoce - 5. třída
- 15.4. Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem - 3. třída
- 17.4. Etické dílny – Moc slova - 6. třída
- 17.4. Vážíš si svého těla nebo jej zneužíváš? - 7. třída
- 10.5. Třídnická hodina na téma kyberšikana - celá škola
- 10.5. Den bezpečnosti - celá škola – Vězeňská služba Břeclav
- 15. 5. Etické dílny – Předsudky a kritické myšlení - 8. třída
- 15.5. Etické dílny - Morální bludiště - 9. třída
- 15.5. Petr Hadač – Přechodový rituál - 7. třída

Evidence rizikového chování na škole

	Neomluvené hodiny			Známka 2 z chování			Známka 3 z chování		
	1. pol.	2. pol.	celkem	1. pol.	2. pol.	celkem	1. pol.	2. pol.	celkem
1. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Celkem za ZŠ	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Řešené případy problémového chování

Na začátku školního roku se řešilo téma elektronických cigaret, k vážnějším kázeňským přestupkům však nedocházelo. Řešil se jeden případ nevyžádané elektronické komunikace mezi dvěma žáky druhého stupně, který byl řešen individuálně s jednotlivými aktéry daného případu. V závěru školního roku se řešil případ poškození majetku školy žáky. Z důvodu polehčující okolnosti, a to přiznání viníků, byl v této záležitosti zvolen alternativní trest odpracováním vzniklé škody.

Práce Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťuje specializované pedagogické činnosti, poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo ve škole. Jeho snahou je pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. ŠPP slouží pedagogům, žákům i rodičům.

V daném školním roce byl tým ŠPP tvořen výchovným poradcem zvlášť pro I. a II. stupeň, školním metodikem prevence, speciální pedagogem a školním psychologem. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a dalšími školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Všichni členové poradenského týmu vycházejí při své práci ze znalosti prostředí a atmosféry školy.

Práce speciálního pedagoga

Poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům určeným dle PO stanoveného rozsahu PPP. Provádí depistáž a poskytuje následky a konzultace ostatním pedagogům ve škole. Ve škole je zaměstnán na poloviční úvazek a jeho činnost je financována z evropských fondů OP JAK.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v péči školního speciálního pedagoga (docházející na intervence), nadaných či mimořádně nadaných, vyučovaných podle individuálního vzdělávacího plánu a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

	Počet žáků s SVP	Počet žáků v péči speciálního pedagoga	Počet nadaných/ mimořádně nadaných žáků	Počet žáků s IVP	Počet žáků s nárokem na poskyt. jazykové přípravy
I. stupeň	12	11	1	4	0
II. stupeň	6	2	0	3	0
Celkem	18	13	1	7	0

Školní psycholog

V daném školním roce působil na škole školní psycholog jako podpora kolegům v rámci ŠPP a třídním učitelům. Pracoval na částečný úvazek 0,1 a jeho práce byla financována z evropských fondů OP JAK.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název semináře	účastníci
Funkční studium pro ředitele škol, 124h	ŘŠ
Učiteling Brno	Učitelé ZŠ
BOZP a PO	Všichni zaměstnanci
Talent a jeho základní atributy	Učitel ZŠ, MŠ
Dílna čtení při učitele 1. stupně	Učitel ZŠ
Spolupráce pedagoga a AP ve výuce	sborovna
Školní výlety z pohledu práva	ŘŠ, vybraní učitelé
Webinář Dohody o PP	účetní
Jak na hravé skupinové logochvilky	Učitel MŠ
Kouzelná canva	Učitelé MŠ
10 denní zážitkový online kurz pro začátečníky - logochvilky	Učitelé MŠ
Vzdělávací program Anglický jazyk – C1	Učitel ZŠ
Neuro-vývojové souvislosti v procesu učení	Učitelé ZŠ
Řídím MŠ - speciál pro začínající ředitelky a ZŘŠ	ŘŠ, ZŘŠ
Vzdělávací kurz hospitace ředitelky MŠ	ŘŠ, ZŘŠ
Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	ŘŠ, Učitel ZŠ
Doplňující didaktické studium angl. jazyka	Učitel ZŠ
Přijímačky na SŠ	Učitel ZŠ
Jak vést obtížné manažerské rozhovory	ŘŠ, ZŘŠ
Komunikace s dětmi aneb proč to neumím	ŘŠ, ZŘŠ
Neuro-vývojové souvislosti v procesu učení	ŘŠ, ZŘŠ
Začínáme s Canvou	Učitelé ZŠ
Zástupcovský balíček	ZŘŠ
Správní řízení v praxi ředitelů	ŘŠ
Jak vyplnit výkaz R44-99	ŘŠ
Logopedická prevence v praxi MŠ	Učitelé MŠ
Jazykové hry	Učitel ZŠ
Efektivní komunikací budujeme kulturu sborovny a šk. klima	ZŘŠ
Časté právní otázky v provozu šk. družin	ŘŠ, vychovatel ŠD
Škola v pohybu	Učitel ZŠ
Třídní učitel v novém světle	ZŘŠ
Umělá inteligence ve školách	Učitel ZŠ
Nejčastější nedostatky při kontrolách	ŘŠ
Ať není plánování noční můrou pedagoga	Učitelka MŠ
Zaměstnanec potížísta	ŘŠ, ZŘŠ

Třídnické hodiny na 1. a 2. stupeň ZŠ	Učitelé ZŠ
Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny	ZŘŠ
Jak hodnotit a motivovat zaměstnance ve školství	ŘŠ
Krizová komunikace	ŘŠ
Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy	Učitelé ZŠ
Narušování soukromí ve školách	ŘŠ
Dohody o PP	účetní
Seminář pro management škol	ŘŠ
Fígle s technologiemi	ŘŠ
Nástrahy doplňkové činnosti	účetní
Hranice a rituály ve výchově dětí	Vychovatel ŠD
English aneb výslovnost je třeba pěstovat	Vychovatel ŠD
S pohádkou to dokážu	Vychovatel ŠD
Kreativní techniky ve výuce	Vychovatel ŠD
Dětská kresba jako nástroj poznání	Vychovatel ŠD
Právní odpovědnost v praxi	ŘŠ, Vychovatel ŠD
Kouzla a čáry paní přírody	Vychovatel ŠD
Jak motivovat dítě k učení	Učitelky MŠ
Začít spolu	Učitelky MŠ
Studium pro logo asistenty	Učitel MŠ
Hospitace a hodnotící pohovory	ŘŠ, ZŘŠ
Oxford: Professional development webinar SHINE	Učitel ZŠ
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Vychovatel ZŠ
Zdravé hranice	Vychovatel ZŠ
Badatelé – budáme o klimatu	Vychovatel ZŠ
Emoční první pomoc	Vychovatel ZŠ
Socioemoční dovednosti – pro pohodlí uve škole	Vychovatel ZŠ
Jak na školu v přírodě na I. stupni	Učitelé a vychovatelé ZŠ
Podpora uvažování při práci s textem	Učitel ZŠ
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Učitel ZŠ
EduPage	sborovna
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	Učitel ZŠ
Základy meditace	Vychovatel ZŠ
Efektivní zpětná vazba	Vychovatel ZŠ
Environmentální výuka	Vychovatel
CODA.IO 2 - metodika výuky	Učitel ZŠ
Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy	Učitel ZŠ
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Učitel ZŠ

Moderní písňe ve výuce němčiny	Učitel ZŠ
Teaching English: How to teach vocabulary	Učitel ZŠ
Úvod do ChatGPT	Učitel ZŠ
Kapka Fyziky	Učitel ZŠ
Učebnice a doplňkové materiály pro výuku němčiny	Učitel ZŠ
Práce s Klett-Blatter	Učitel ZŠ
Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	Učitel ZŠ
Výtvarná výchova na 1. stupni	Učitel ZŠ
Procvičuj s lapbookem	Učitel ZŠ
IZZl pro časopisy Klett-Blatter	Učitel ZŠ
Mastering classroom management in English language teaching.	Učitel ZŠ
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny.	Učitel ZŠ
Jak pracovat sám se sebou, když mám ve třídě nebo doma dítě s ADHD.	Učitel ZŠ
Zimní polytechnická inspirace pro MŠ	Vychovatel
Přijímačky na SŠ: Zásadní změny a postupy od 1. 1. 2024	Učitel ZŠ
Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	Učitel ZŠ
Exploring play: The importance of play in everyday life.	Učitel ZŠ
How to teach English pronunciation.	Učitel ZŠ
Understanding ADHD: current research and practice.	Učitel ZŠ
Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitel ZŠ
English in early childhood: language and learning development.	Učitel ZŠ
Communicating effectively with vulnerable children and young people.	Učitel ZŠ
TESOL strategies: Supporting ESL students in mainstream classrooms.	Učitel ZŠ
O stresu	Vychovatel ZŠ
Teaching students who have suffered complex trauma.	Učitel ZŠ
Badatelé - Badatelský krůček	Vychovatel ZŠ
Understanding autism.	Učitel ZŠ
Social Learning and Collaboration in School: Learning to thrive through play.	Učitel ZŠ
Badatelství venku pro 1. stupeň	Vychovatel ZŠ
Proč se ty děti neustále hádají	Vychovatel ZŠ
Propojení hemisfér - Aby učení nebylo mučení	Vychovatel ZŠ
Skupinová práce	Učitel ZŠ
Tripartity	Učitel ZŠ
Výtvarné hry pro školy a školky	Učitel a vychovatel ZŠ
Jak na projekty v praxi	Učitel ZŠ
Konference asociace ředitelů ZŠ a víceletých gymnázií	ŘŠ
Konference učitelů anglického jazyka	ŘŠ
Odměňování ve školství	ŘŠ
Financování z evropských fondů	ŘŠ

Kamerové systémy a nástrahy GDPR ve školách	ŘŠ

*veškeré vzdělávání zaměstnanců školy bylo realizováno zdarma anebo hrazeno z evropských fondů OP JAK

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pro třídy a rodiče, soutěže, např.:

Den otevřených dveří u příležitosti výročí 50 let budovy školy

Vánoční jarmark

Veletrh vzdělávání

Kapka fyziky na SPŠ Hodonín

Ples školy

Vánoční zpívání pod schody

Lyžařský kurz

Adaptační pobyt Trkmanka

Adaptační den pro prvňáčky – Vítejte ve školním mraveništi

Školní výlety

Šestákoviny

McDonald cup

Sportovní rozlučkový turnaj

Pravidelný nácvik polonézy a tanečního představení (ples)

Karneval ve ŠD

Návštěva ÚP Hodonín

Schůzka pro rodiče vycházejících žáků, prezentace středních škol

Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na OÚ

Setkání se spisovatelem v knihovně (beseda)

Přednášky na ochranu přírody od Justice For Nature

Exkurze do Podzemního zásobníku plynu Tvrdonice

Projektový den – Den Vody, Vodní cyklus

Projektový den – Den Země

Matematické soutěže – Hlavusilam, Pangea a Klokán

Velikonoční tvoření s prarodiči

Putování s Beránkem

Superstar ve školní družině

Karaoke ve školním klubu

Návštěva Sonnentorů – poznej bylinku, namíchej si svůj čaj

Recitační soutěž pro 1. stupeň

Přednáška Běžícího češtináře Jarmila Vepřeka

Projektové dny – finanční gramotnost

Projektový den na téma „bezpečnost“ – pořádáná VS Břeclav

Vánoční koledování
Čertovská besídka – návštěva Mikuláše, andělů a čertů
Čertovské odpoledne ve ŠD
Soutěž Jižní Morava čte
Projektový den – svatý Martin
Gulášfest
Halloweenské dílny
Fotbalový turnaj v Mutěnicích
Příběhy sousedů
Podzimní tvoření pro rodiče s dětmi – soutěž o nejkrásnějšího podzimníčka
Podzim na dědině
Živly přírody
Čarodějnice ve ŠD
Divadelní představení Ronja, dcera loupežníka
Pasování na čtenáře
Expedice do Afriky
Atletické přebory Podluží v Lanžhotě
Exkurze do Hvězdárny a planetária v Brně
Den dětí
Pasování předškoláků na školáky
Závěrečné práce žáků 9. ročníku
Extra příprava na přijímací zkoušky na SŠ
Za pohádkou do Milotic

Akce školního parlamentu, např.:

Poznej svého zástupce v santovské čepici
Krabice od bot
Rozloučení s tělocvičnou
Ponožkový den
Teplákový den
Barevná výuka
Soutěž v míchání koktejlů
Výlet za odměnu do Jump Street Hodonín

Projekty

Ovoce a mléko do škol
Podpora výuky plavání
Operační program Jan Ámos Komenský
Digitalizujeme školu

Spolupráce s partnery

Vzdělávací institut pro Moravu

Místní akční skupina Jižní Slovácko, z. s.

Masarykovo muzeum Hodonín

Galerie výtvarného umění Hodonín

Skanzen Strážnice

Post Bellum – paměť národa, Český rozhlas Brno

Muzejní spolek Prušánky

Rodinné centrum H Park Hájenka

SK Podlužan

SRPDŠ Prušánky

Farnost Prušánky

OSPOD Hodonín

Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, Břeclav, Brno,

Speciálně-pedagogické centrum Brno

Klub pro děti a mládež Pohoda Hodonín

Centrum pro rodinu Hodonín

Vězeňská služba Břeclav

Zoologická zahrada Hodonín

ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice

ZŠ a MŠ Dobrovolského, Lužice

ZŠ Očovská, Hodonín

ZŠ a MŠ T. G. M., Hovorany

ZŠ a MŠ T. G. M., Čejkovice

ZŠ a MŠ Moravská Nová Ves

ZŠ a MŠ Nový Poddvorov

Úřad práce Hodonín

DPS Prušánky

Knihovna Prušánky

EKOcentrum Trkmanka

Vida centrum Brno

Lanové centrum Hájenka Břeclav

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy 2023			
položka	hlavní činnost	vedlejší činnost	celkem rozpočet
provozní dotace- zřizovatel	3 404 400,-	0,-	3 404 400,-
vlastní příjmy	2 343 925,57	931 667,-	3 275 592,57
Dotace ostatní – digitalizace, doučování	252 300,-	0,-	252 300,-
dotace ostatní – OP JAK	694 442,11	0,-	694 442,11
dotace JMK	31 336 537,-	0,-	31 336 537,-
Celkem Kč	38 031 604,68	931 667,-	38 963 271,68

Náklady 2023			
položka	hlavní činnost	vedlejší činnost	celkem rozpočet
Elektrická energie	338 989,24	20 578,-	359 567,24
Plyn	460 257,21	41 300,-	501 557,21
Voda	42 031,68	13 088,32	55 120,-
Spotřeba materiálu	2 803 699,86	332 966,17	3 136 666,03
Opravy a údržba	199 345,30	0,-	199 345,30
Odpisy	3 924,-	0,-	3 924,-
Cestovné	57 382,-	0,-	57 382,-
Ostatní služby	1 154 364,81	10 749,-	1 165 113,81
Mzdové náklady	23 588 533,-	401 664,-	23 990 197,-
Zákonné soc. poj. – odvody zdr. poj., soc. poj.	7 771 650,96	101 289,04	7 872 940,-
Zákonné sociální náklady - FKSP	559 248,76	7 598,13	566 846,89
Jiné sociální náklady - školení	176 347,53	0,-	176 347,53
Náklady z drobného dl. maj.	676 332,37	0,-	676 332,37
Ostatní náklady z činnosti- pojistné	69 559,-	0,-	69 559,-
Celkem Kč	37 901 665,72	929 232,66	38 830 898,38

Stav peněžních fondů v Kč				
Fond	1. 1. 2023	tvorba	čerpání	31. 12. 2023
investiční	5 886,-	3 924,-	0,-	9 810,-
rezervní	465 209,44	37 842,97	0,-	503 052,41
odměn	106 462,-	0,-	0,-	106 462,-
kulturních a sociálních potřeb	161 731,16	472 437,89	462 346,-	171 823,05
Celkem Kč	739 288,60	514 204,86	462 346,-	791 147,46

12. Přílohy

Zpráva školní jídelny za školní rok 2023/2024

Zpráva školní družiny za školní rok 2023/2024

Zpráva mateřské školy za školní rok 2023/2024

Zpráva školního parlamentu za školní rok 2023/2024

Zpráva školní jídelny

za školní rok 2023/2024



1. Údaje o zaměstnancích:

- Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnanců:
- vedoucí ŠJ Jiří Zelinka
- 5 kuchařek - Erika Bůřilová, Monika Mikušová, Jarmila Rohrová, Pavla Kolibová a Daniela Fikejsová (výdejna v MŠ).

2. Provozní záležitosti:

- Školní jídelna zajišťuje stravování pro všechny věkové kategorie. Vaří pro děti v MŠ až po důchodce.
- Ve školním roce 2023/24 bylo uvařeno 62 459 obědů, 11 519 přesnídávek a 10 839 svačin.
- Naše školní jídelna má kapacitu pro 600 strávníků a má 84 míst u stolů. Jídelna vaří i pro cca 90 dětí z Mateřské školy, které se stravují přímo ve svých třídách. Vaříme jedno jídlo denně, jen na pátek si žáci můžou vybrat ze dvou druhů obědů. Velmi oblíbený mezi žáky je salátový bar, kde si může každý sám nabrat dle výběru různou zeleninu, saláty, ovoce a kompoty dle chuti. Pro evidenci odebírání obědů slouží čipovací systém.

V letošním školním roce proběhla dne 20. 6. 2024 ve ŠJ kontrola z veterinární správy se závěrem – bez závad.

3. Opravy, investice:

Na podzim roku 2023 byly do kuchyně ZŠ i do MŠ pořízeny s pomocí zřizovatele nové myčky nádobí v celkové ceně 197 710,- Kč. Dále pak provedeny nutné opravy elektroinstalace a nainstalování změkčovačů vody.

Zpracovala: Jana Hunkařová, hospodářka školy

Zpráva školní družiny

za školní rok 2023/2024



OBSAH:

1. Charakteristika školní družiny
2. Materiální podmínky
3. Personální zabezpečení
4. Výchovná a vzdělávací činnost
5. Aktivity a prezentace školní družiny

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí školského vzdělávacího systému a je zařízením školy. Činnost se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

2. Materiální podmínky

Školní družina má tři samostatná oddělení, součástí je herna a školní zahrada. Kapacita školní družiny byla ve školním roce 2023/24 naplněna do výše 75 účastníků zájmového vzdělávání.

3. Personální zabezpečení

Činnost školní družiny je vedena kvalifikovanými vychovatelkami, které se podílely na výchovně vzdělávacím procesu účastníků zájmového vzdělávání.

Ve školním roce 2023/24 v prvním oddělení pracovala vedoucí vychovatelka Hančíková Věra s úvazkem 1,0. V druhém oddělení pracovala vychovatelka Rosíková Iva s úvazkem 0,8033. Ve třetím oddělení pracovala do května vychovatelka Lucie Budovičová s úvazkem 0,4694. Z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou, do třetího oddělení nastoupila v květnu p. Poláchová Milada, bývalá učitelka mateřské školy. Všechna oddělení navštěvovaly paní asistentky pedagoga přidělené k dětem s podpurným opatřením. Do prvního oddělení docházela paní asistentka pedagoga Magda Hosajová k dítěti Bartoloměji Svobodovi. Z důvodu jejího odchodu nastoupil v únoru p. asistent pedagoga Michal Stodůlka. Do druhého oddělení docházela p. asistentka pedagoga Monika Cibulková k dítěti Matěji Doležalovi a do třetího oddělení p. asistentka pedagoga Markéta Válková k dítěti Sofii Koryčanové.

V průběhu školního roku 2023/24 si paní vychovatelky prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů, účastněním se vzdělávacích seminářů. Paní vychovatelky se zapojily do Inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a do Osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK.

4. Výchovná a vzdělávací činnost

Výchovná a vzdělávací činnost školní družiny probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a podle měsíčních plánů a to formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Cílem těchto činností a výchovné práce ve školní družině je umožnit účastníkům zájmového

vzdělávání odreagovat se, uvolnit po vyučování, naučit se aktivně a smysluplně využít volný čas. Velký důraz je kladen na upevňování mezilidských vztahů, vedení k vzájemnému respektu a vštěpování základů slušného chování.

5. Aktivity a prezentace školní družiny

V průběhu školního roku 2023/24 účastníci zájmového vzdělávání plnili úkoly celoroční hry Příběhy barevných korálků. Tato celoroční hra byla zaměřena hlavně na rozvoj čtenářské gramotnosti a na prohloubení zájmu o četbu. Na celoroční hru volně navazoval projekt Řemeslné pohádky, které realizovala v tandemu s p. vychovatelkami p. Hromková Milena, zaměstnankyně Místní knihovny.

Přehled akcí pořádaných školní družinou:

1. Účast v soutěži Jižní Morava čte
2. Školní soutěž- Podzimní tvoření
3. Vánoční tvoření na místní Jarmark
4. Čertovské odpoledne
5. Vánoční besídkové odpoledne
6. Prohlídka místního kostela
7. Karneval
8. Soutěž Superstar
9. Soutěž -Jarní velikonoční tvoření
10. Světový den vody
11. Den Země
12. Den čarodějnic
13. Stezkou za pokladem
14. Loučení s družinou

Tyto projekty a akce pořádané školní družinou byly přínosem pro účastníky zájmového vzdělávání, kteří si rozvíjeli komunikační schopnosti a dovednosti, tvořivost, fantazii, byli vedeni k vzájemné spolupráci a respektu při řešení problémů a tím k upevňování vzájemných vztahů.

Školní družina se podílela na výzdobě školy a na její prezentaci na školním webu.

Zpracovala: Věra Hančíková, vedoucí vychovatelka

Zpráva mateřské školy

za školní rok 2023/2024



1. Charakteristika školy:

Naše MŠ zahájila provoz 8. 11. 1967. Od 1. 1. 2003 byla MŠ zařazena pod Základní školu Prušánky, jejímž zřizovatelem je Obec Prušánky.

Budova se nachází v okrajové části obce mimo hlavní provoz v klidném prostředí. Okolo se rozprostírá velká zahrada, která se v roce 2019 ve spolupráci se zřizovatelem školy upravila na přírodní zahradu a slouží tak k enviromentální výchově dětí a je mimo stávající herní soustavu průlezek a houpaček doplněna o přírodní prvky.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Školka všemi smysly, rozumem a srdcem“ a od škol. roku 2019/2020 usilujeme o vzdělávání dětí podle programu „Začít spolu“. Program využívá především podnětného prostředí, z toho důvodu jsou třídy rozděleny do jednotlivých center aktivit a vzdělávací činnost je plánována do těchto center na základě individuálních potřeb dětí. Děti v programu dostávají možnost volby takových úkolů, na které stačí. S touto svobodnou volbou je však spojena také odpovědnost za splnění daného úkolu. Cílem je zohledňovat schopnosti, znalosti a zájmy dětí. Vést je ke schopnosti celoživotního učení, samostatnosti a spolupráce.

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Motivační název: Školka všemi smysly, rozumem a citem

Naše mateřská škola je pětiletá. Do tří běžných tříd jsou zařazovány děti věkově smíšené od 3 do 5 let a zbývající dvě třídy jsou zpravidla zřízeny jako předškolní, které jsou určeny pro děti ve věku od 5 do 7 let před nástupem do základní školy.

Předškolní vzdělávání zahájilo k 1. 9. 2023 87 dětí, z toho 29 dětí s povinnou předškolní docházkou.

Doplňující programy:

„Školky v pohybu“ - tělocvik pro předškolní děti s trenéry FK Hodonín. Projekt pomáhá u dětí rozvíjet všestranné pohybové schopnosti a dovednosti.

Besedy v knihovně pro předškoláky - předškolní děti jednou měsíčně navštěvují místní knihovnu, která v dětech rozvíjí čtenářskou pregramotnost pomocí předem připravených besed s paní knihovnicí na určité téma. Děti si také půjčují knihy, se kterými pak následně pracují ve školce nebo si je předčítají před spaním.

Logopedické chvílky – logopedická prevence probíhá ve školce v log. koutku, kde s nimi pracují proškolené preventistky z řad učitelek (Bc. Radka Riedlová a Petra Kouřilová) v podobě log. chvilky, které jsou zaměřeny na prevenci a reedukaci řečových vad u dětí. Logopedická péče probíhá denně v dopoledních hodinách s menší skupinkou dětí a individuálně, podle potřeby dětí. Součástí je úzká spolupráce s rodiči. Prevence není a ani nemůže být brána jako náhrada za logopedickou péči, kterou se zabývá klinická logopedie.

Edukativně stimulační skupiny - jedná se o program, který byl zaveden v tomto školním roce poprvé a klade si za cíl komplexní rozvoj předškolních dětí. Program vedla paní učitelka Bc. Radka Riedlová a Iveta Krejčí, které byly proškoleny paní Mgr. Bednářovou. Program obsahoval 10 lekcí za účasti rodičů předškolních dětí.

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti:

S činností MŠ se rodiče dětí i široká veřejnost mohli seznamovat prostřednictvím fotografií a článků na webových stránkách školy. Mateřská škola také publikovala zprávy o činnosti v Prušáneckém zpravodaji a na facebooku školy. Mateřská škola se před rodiči i veřejností prezentovala také prostřednictvím akcí, které během roku 2023 uspořádala.

MŠ také spolupracovala se ZŠ při různých akcích a v přípravě předškoláků na vstup do ZŠ. Především s Mgr. Nesvadbovou

Kalendář akcí:

Září:
Dopravní hřiště - předškoláci
Pedagogická rada
Úvodní schůzka pro rodiče dětí
Divadlo Šikulka
Dýňobraní na zahradě MŠ pro děti a jejich rodiče
Vínařův rok (Masarykovo Muzeum Hodonín) – starší děti
Říjen:
Vystoupení předškoláků na besedě důchodců na KD
Pohádky s prvky prevence v MŠ (Hájenka)
Magic Revue
Listopad:
Schůzka s rodiči předškoláků
Prosinec:
Vánoční jarmark a zpěv koled dětí z MŠ u rozsvěcování vánočního stromu u OÚ
Návštěva Sv. Mikuláše ve školce
Leden:
Návštěva betlémů (v kostele a u rodiny Pšovských)
Individuální konzultace s rodiči předškoláků
Únor:
Karneval
Pohádky s prvky prevence v MŠ (Hájenka)
Pokusy v MŠ – projektový den

Pedagogická rada
Březen:
Zpívanky v MŠ (Kamil Čáp)
Den vody – projektový den
Duben:
Vyšetření zraku v MŠ
Den Země ve spolupráci se ZŠ – projektový den
Květen:
Žůžomuzička v MŠ
Zápis do MŠ
Besídka ke dni matek na KD
Výlet celé školky do lanového centra Hájenka Břeclav
Návštěva 1. třídy v ZŠ
Čmeláci v MŠ – pan Rohlík
Červen:
Pedagogická rada
Pasování předškoláků na školáky na zahradě MŠ

Údaje o pedagogických pracovnících:

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Lucie Dřejčková	Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání
Jana Flajžíková	Učitelka
Radka Šůrková	Učitelka
Alena Maršálková	Učitelka
Iveta Krejčí	Učitelka
Anna Buchtová	Učitelka
Bc. Radka Riedlová	Učitelka
Irena Málková	Učitelka
Mgr. Katka Hřebačková	Učitelka
Petra Kouřilová	Učitelka

Provozní zaměstnanci:

Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
Dana Fikejsová	Kuchařka	1,0
Renata Kachyňová	Školnice	1,0
Zdeňka Vystrčilová	Uklízečka	0,875
Irena Ryšková	Uklízečka	0,5

Ke dni 30. 6. 2024 ukončila pracovní poměr kuchařka Dana Fikejsová.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Kvalifikační předpoklady zaměstnanců mateřské školy odpovídají zákonným požadavkům. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle potřeb mateřské školy na základě plánu DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a vlastního zájmu v rámci DVPP. ZŠ a MŠ Prušánky byla také zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský. Ve školním roce 2023/2024 probíhaly vzdělávací akce většinou on-line formou webinářů. Další vzdělávání probíhalo také formou samostudia na základě odborných publikací (Informatorium, Učitelské noviny, Poradce ředitelky mateřské školy) a odborné literatury. Informace z uskutečněných vzdělávacích akcí předaly účastnice kolegyním na pedagogických radách.

14. 9. 2023	Flajžíková Jana	Emoční a sociální potřeby dítěte - Mgr. Jiří Halda	Webinář (2 hodiny)
10. 10. 2023	Buchtová Anna	Jak motivovat dítě k učení - Petra Vorlíčková	Webinář (2 hodiny)
12. 10. 2023	Bc. Riedlová Radka	Školní zralost a zápis do školy - Mgr. Jiřina Bednářová	Webinář (8 hodin)
12. 10. 2023	Iveta Krejčí	Školní zralost a zápis do školy - Mgr. Jiřina Bednářová	Webinář (8 hodin)
19. 10. 2023	Kouřilová Petra	Jak poskytnout a přijmout zpětnou vazbu - Mgr. Dagmar Mega	Seminář (8 hodin)
24. 10. 2023	Iveta Krejčí	Studium pro logopedické asistenty	Kombinovaná forma (60 hodin)
8. 11. 2023	Šůrková Radka	Talent a jeho základní atributy - Mgr. Jiří Halda	Seminář (8 hodin)
21. 11. 2023	Mgr. Drejčková Lucie	Hospitace a hodnotící pohovory v mateřské škole, řízení ped. rad	Webinář (3 hodiny)
22. 11. 2023	Kouřilová Petra	Den ve třídě Začít spolu v MŠ - Olomouc	6 hodin
29. 11. 2023	Maršálková Alena	Potřeby dítěte předškolního věku - Mgr. Jiří Halda	Seminář (8 hodin)
29. 11. 2023	Málková Irena	Potřeby dítěte předškolního věku - Mgr. Jiří Halda	Seminář (8 hodin)
9. 1. 2024	Flajžíková Jana	Jak komunikovat s náročným rodičem	Webinář (2 hodiny)
17. 1. 2024	Mgr. Hřebačková Katka	Komunikace s rodiči	Seminář (8 hodin)
31. 1. 2024	Mgr. Drejčková Lucie	Kouzelná Canva - speciální webinář pro MŠ	Webinář (4 hodiny)
26. 2. 2024	Mgr. Drejčková Lucie	Hospitační činnost ředitelky MŠ a hodnocení pedagogického týmu	Webinář (3 hodiny)
1. 3. 2024	Buchtová Anna	Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku - Mgr. Jiří Halda	Webinář (8 hodin)
5. 3. 2024	Bc. Riedlová Radka	Logopedická prevence v praxi MŠ	Webinář (4 hodiny)
8. 4. 2024	Mgr. Drejčková Lucie	Třídní knihy v mš - metodika zápisů, agenda a plánování činnosti	Webinář (3 hodiny)
12. 4. 2024	Kouřilová Petra	Jak na hravé skupinové logochvilky	10 denní online

		pro děti 3 - 7 let	kurz
12. 4. 2024	Mgr. Hřebačková Katka	Jak na hravé skupinové logochvilky pro děti 3 - 7 let	10 denní online kurz
22. 4. 2024	Bc. Riedlová Radka	Školní zralost a školní připravenost dětí jako klíčový faktor úspěšného přechodu z mš do zš	Webinář (3 hodiny)
16. - 17. 5. 2024	Jana Flajžíková	Ať není plánování noční můrou	Webinář (8 hodin)
16. - 17. 5. 2024	Buchtová Anna	Ať není plánování noční můrou	Webinář (8 hodin)
8. – 12. 7.2024	Mgr. Hřebačková Katka	Letní škola základního kurzu Začít spolu v MŠ Radost, Frýdek-Místek	80 hodin
8. – 12. 7.2024	Kouřilová Petra	Letní škola základního kurzu Začít spolu v MŠ Radost, Frýdek-Místek	80 hodin

Údaje o přijímacím řízení

Zápis do MŠ proběhl dne 8. 5. 2024 od 9.00 hod. do 12:00 hod. v mateřské škole v podobě dne otevřených dveří. Veřejnost byla s termínem a způsobem zápisu seznámena prostřednictvím webových stránek školy a plakátů jak v MŠ, tak v obci.

Žádost k zápisu do MŠ podalo prostřednictvím zákonných zástupců celkem 30 dětí. Přijato bylo 28 dětí dle stanovených kritérií a z toho 1 dítě k individuálnímu vzdělávání. Z toho 22 dětí bylo ze spádového obvodu.

Materiální vybavení v průběhu roku:

- Změkčovač vody AQUAHOME 30 SMART
- Lednice s malým mrazákem

Opravy v letních měsících zahrnovaly:

- výměnu koberce ve třídě Berušek a vylíčení třídy
- nový nátěr dřevěných prvků na zahradě MŠ

Vypracovala: Mgr. Lucie Drejčková



Zpráva školního parlamentu

za školní rok 2023/2024



Školní parlament (dále jenom ŠP) pracuje ve složení dvou zástupců z každé třídy 3. -9. ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 měl 14 členů a 3 koordinátory z řad učitelů. Členové se setkávali pravidelně první pátek v měsíci, kde probírali plán práce na příslušný měsíc, plánovali akce pro spolužáky a předávali náměty na práci a zlepšení prostředí školy. Ostatní schůzky vyplynuly z potřeb uskutečněných akcí.

Celkem od září proběhlo 5 aktivit pod záštitou ŠP – Poznej svého zástupce v santovské čepici, Krabice od bot, Rozloučení s tělocvičnou, Ponožkový den, Soutěž v míchání koktejlů. Všechny aktivity vedou ke spolupráci, vzájemné komunikaci mezi žáky, rodiči a dětmi, mezi žáky a učiteli.

Členové ŠP se nadále učí říct svůj názor, umět efektivně a bez předsudků hodnotit a oceňovat zapojení do projektů. Za organizování aktivit, sbírek a aktivní účast na schůzkách byli opět náležitě odměněni. Ve čtvrtek 27.6. 2024 vyjeli členové společně do Jump arény v Hodoníně. Výjezd se uskutečnil s cílem víc se poznat, zlepšit vzájemné vztahy a zažít něco společně. V Jump aréně měli možnost společně překonat překážky, zdokonalit svou fyzickou stránku a naučit se různé triky.

Zpracovala: Mgr. Dana Tučková