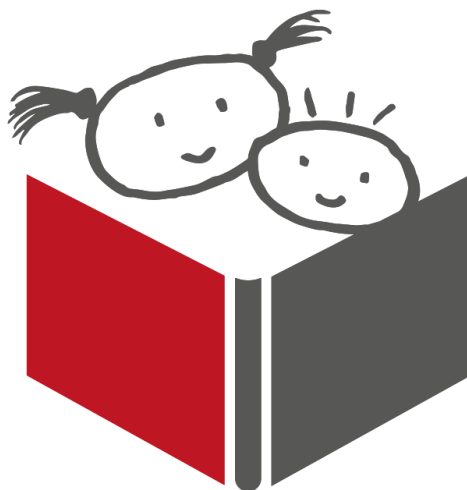


Minimální preventivní program

2019/2020



— *Základní škola a Mateřská škola* —

PRUŠÁNKY

Vypracovala: Mgr. Martina Hubová

Minimální preventivní program školy navazuje na MPP z roku 2017/2018 a vychází z těchto materiálů:

- a) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
- b) vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- c) Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- d) Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- e) Školní řád
- f) Krizový plán školy

Stručná charakteristika školy

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Prušánky, okres Hodonín, příspěvková organizace; 696 21 Prušánky 289

Zřizovatel školy:

obec Prušánky

Ředitel školy:

Mgr. Jakub Horňák

Kontakt:

Telefon: 518 374 151, e-mail: info@zsprusanky.cz,
www.zsprusanky.cz

Základní škola Prušánky je plně organizovanou základní školou. Od 1. července 2001 je sloučena v jeden právní subjekt s mateřskou školou. Součástí právního subjektu je i školní jídelna a školní družina. Vše se rozkládá ve dvou samostatných budovách, které spolu sousedí – mateřská škola v jedné budově, základní škola společně se školní jídelnou a školní družinou v budově druhé. Škola i školka je navštěvována dětmi ze dvou obcí tedy Prušánek a Josefova. Škola se snaží být maximálně otevřenou všem jejím hlavním aktérům a zachovat si rodinný charakter a výhodu malé školy. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. V současné době se ve škole vzdělává 208 žáků.

V rámci předcházení projevům rizikového chování se snažíme eliminovat počet míst, kde by k nim mohlo skrytě docházet. Mezi riziková místa je nutno obecně zařadit WC a

umývárny (v jednotlivých podlažích školy a u tělocvičen), dále pak zákoutí u šaten a šatny před tělocvičnou, prostory mezi schodišti a v traktu (krček), který vede do jídelny.

Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dohledy, které vykonávají pedagogičtí pracovníci v pravidelném rozpisu.

Ve škole je zakázán volný pohyb neznámých osob a všechny vstupní dveře jsou uzpůsobeny tak, aby nebylo možno vstoupit bez souhlasu do areálu školy.

Hlavní CÍLE MPP 2019/2020

V rámci vyhodnocení MPP z loňského roku se škola zaměří na následující oblasti:

- a) Skryté záškoláctví
- b) Užívání návykových látek, rizika užívání návykových látek
- c) Zdravý životní styl - nebezpečí nadváhy, aktivní trávení volného času
- d) Netolismus, trávení času na sociálních sítích
- e) Prevence šikany a její včasné zachycení
- f) Třídní klima
- g) Ekologická výchova
- h) Rozvoj měkkých dovedností
- i) Spolupráce s rodiči
- j) Spolupráce s obecní Policií

Činnosti přispívající k plnění cílů MPP

- v případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry umístěnou na chodbě v prostorách šaten.
- jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy ve třídních kolektivech, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, v případě potřeby spolupracují

s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, popř. pracovníkem z pedagogicko - psychologické poradny.

- ve škole se opakovaně provádí mezi žáky dotazníkové šetření zaměřené na klima vztahy v jednotlivých třídách.
- pedagogický dohled nad žáky je zajištěn před vyučováním a během všech přestávek, dále v době a obědů ve školní jídelně a v šatnách po skončení vyučování
- průběžně jsou sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při zjištění případů následuje spolupráce s rodiči těchto žáků.
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově, prevenci AIDS, nebezpečí drogy, trestní odpovědnosti, dospívání a kyberšikany
- prevence sociálně patologických jevů je součástí Školního řádu. Dojde-li k porušení Školního řádu týkající se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude to klasifikováno jako hrubý přestupek proti Školnímu řádu a budou z toho vyvozeny patřičná opatření (výchovná komise, udělení výchovného opatření, klasifikace chování).
- pedagogové mají možnost si zapůjčit propagační materiál u školního metodika prevence.
- učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuálních konzultací. □
- ve škole funguje Ekoparlament (ekotým) se zástupci jednotlivých tříd (zapojují se do organizace školy a rozvíjí se tak jejich zodpovědnost za vzájemné soužití ve škole)
- rozvoj měkkých dovedností (jsou náplní třídnických hodin i výuky)

Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci minimálního preventivního programu odpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a

externích pracovníků. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a společně s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. Školní metodik prevence se snaží maximálně rozšířit skupinu učitelů, kteří se budou podílet na MPP, aby se prevence stala součástí života školy. Školní metodik prevence je zároveň i výchovným poradcem a spolupracuje s třídními samosprávami, se sociální komisí při OÚ a zdravotním střediskem

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členem je školní metodik prevence, výchovní poradci:

Výchovný poradce pro 1. stupeň ZŠ - Mgr. Jarmila Nesvadbová

Výchovný poradce pro 2. stupeň ZŠ – Mgr. Jana Kolaciová

Metodik prevence pro ZŠ – Mgr. Martina Hubová

Ředitel školy Mgr. Jakub Horňák.

Tento poradenský tým spolupracuje po dobu celého školního roku a snaží se aktuálně reagovat na požadavky a potřeby žáků, rodičů a pedagogů v oblasti prevence. Dle aktuálních potřeb je preventivní tým průběžně doplňován o třídního učitele, popř. vychovatele ve školní družině.

Kontakty a konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Mgr. Jarmila Nesvadbova jarmila.nesvadbova@zsprusanky.cz	Čtvrtek 12.40 – 14.00 Nebo dle domluvy kdykoli
Mgr. Jana Kolaciová jana.kolaciova@zsprusanky.cz	Úterý 14.30 – 15.30 Pátek 10.00 – 11.00

	Nebo dle domluvy kdykoli
Mgr. Martina Hubová martina.hubova@zsprusanky.cz	Úterý 11.45 – 12.30 Nebo dle domluvy kdykoli
Mgr. Jakub Horňák jakub.hornak@zsprusanky.cz	dle aktuální potřeby

Monitoring výskytu rizikových projevů chování mezi žáky školy

Monitoring výskytu probíhá formou anonymního dotazníkového šetření (k pololetí dotazník nebo dle potřeby) a také formou rozhovorů s žáky v rámci třídnických hodin a také pozorováním chování žáků ve třídách, v průběhu adaptačních kurzů, výletů, aj. a změnami v klimatu třídy.

Primární prevence v jednotlivých cílových skupinách

Přehled třídních a celoškolských aktivit napomáhajících k eliminaci soc. pat. jevů a budování zdravého klimatu, kterých se účastní minimálně jedna třída a které se každoročně opakují a spadají do oblasti nespecifické primární prevence

Plánované aktivity v primární prevence ve šk. roce 2019/2020:

Ročník/rodiče	Aktivita	Termín
1.	Seznamovací odpoledne	květen/červen
6.	„Adapták“, adaptační kurz	září

1. - 5.	Noc s Andersenem	březen
5. – 9.	Zahraniční pobyt Anglie	květen
1.-9.	Den otevřených	listopad
1. - 9.	Adventní dílny	prosinec
1. - 9.	Celoškolní projektový den – 30 let svobody	listopad
9. +MŠ	Mikulášská besídka	prosinec
1. - 9.	Letní slavnost – pasování pvňáčků, rozloučení s deváťáky	červen
1. - 9.	Běh pro školu	duben
1.-9.	Setkání s obecní Policí	duben
2. -9.	Běh Boba Zháňala	říjen
1. – 9.	Den boje proti rakovině	květen
1. – 9.	Projekt <i>Kavárna u sedmičky</i>	celoročně
8.	Finanční podpora stacionáře Vlaštovka	Květen/červen
1. – 4.	Dopravní hřiště	září
6.	Výukový pobyt Trkmanka	žáci, učitelé
1.-9.	Projektový den Škola jinak	duben
1.-5.	Zdravá výživa – výuk. program	březen

rodiče	Přednáška Mgr. Jiřího Haldy	říjen
1.-5.	Talentová soutěž	listopad
6.-9	Sametová revoluce - přednáška	listopad
1.-5.	Divadelní představení	prosinec
6.-9.	Výukový program – Přichází zákon	prosinec
8.-9.	Školní ples	únor
9.	ÚP Hodonín	říjen
1.	Pasování na čtenáře	červen

I. Stupeň základní školy

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel ve spolupráci s metodikem prevence. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Od třetí třídy pak i ve třídnických hodinách. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

Dlouhodobý cíl

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické a právní výchovy

- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- soustředěnost na včasné diagnostikování soc. – patologických problémů ve třídních kolektivech
- důraz na spolupráci s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod., účast v soutěžích výtvarných, sportovních, dopravních atd. jako v předchozích letech

1. ročník

osobní bezpečí, bezpečí při cestě do školy a ze školy

základní zásady mezilidské komunikace

vztahy v dětském kolektivu

každý člověk je jiný

základní hygienické návyky

využití volného času

rodina jako bezpečné místo

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Návštěva hasičské zbrojnice v obci, seznámení se s činností místních hasičů a jejich vybavením, návštěva domu s pečovatelskou službou.

2. ročník

lidské tělo

zdraví a jeho ochrana

zacházení s léky

režim dne

vztahy mezi lidmi (dospělí – děti, mezi dětmi)

chování v krizových situacích

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Odborná přednáška a praktický den na téma Zubní prevence

Návštěva obecní knihovny a seznámení se s jejím provozem a službami

Návštěva a seznámení se s technikou Policie ČR

3. ročník

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchova a drogové závislosti

zdraví a jeho ochrana

lidé kolem nás, multikulturní výchova

využívání volného času

ochrana proti obtěžování cizí osobou

vztahy v kolektivu

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Přednáška a praktická ukázka policie ČR na téma dopravní výchova

4. ročník

lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími

životospráva a důsledky nevhodných návyků

využívání volného času

pojmy drogová závislost a sexuální výchova

vztahy v dětském kolektivu

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Přednáška a praktická ukázka policie ČR na téma dopravní výchova

5. ročník

domov, rodina, důvěra, vztahy

léčivé a návykové látky

vztahy v dětském kolektivu

komunikace

poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu

puberta

nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Přednáška Policie ČR na téma kyberšikana

Výstup:

Jako výstup by po pěti letech měli umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci mezi dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek

Školou nabízené volnočasové aktivity pro žáky I. stupně základní školy

a) zájmové útvary zajišťované pedagogy školy

keramika	Mgr. L. Trechová	Atletika	Mgr. A. Kristová
taneční kroužek	Mgr. M. Hubová	Pohybové hry	Mgr. A. Kristová
S Evou v kuchyni	Mgr. E. Bednářová	Sportuj ve škole	Mgr. M. Hubová
Deskové a jiné hry	Mgr. B. Čechová		

Školní družina

V současné době fungují na naší škole dvě oddělení družiny. Družina je v provozu od 6:30 do 7.40 hod a odpoledne pak od 11:40 do 16:15 hod. Od školního roku 2018/2019 má školní družina k dispozici nové herní prvky na zahradě.

II. stupeň základní školy

Práce na druhém stupni je velmi náročná zejména na koordinaci – aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, osobnostní a sociální výchova, přírodopis, biologie člověka, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Dlouhodobým cílem pro tuto cílovou skupinu je:

- Soustavná prevence rizikových poruch chování
- Informovanost v oblasti prevence internetové kriminalitu a kriminality jako takové
- Eliminace výskytu projevů rizikového chování mezi žáky
- Vytváření bezpečného prostoru ve škole
- Podpora zdravého životního stylu
- Podpora osobnostního růstu žáků
- Vědomé dodržování pravidel a limitů
- Odpovědnost za své jednání
- Vytváření tvůrčího prostředí ve škole
- Rozvoj kritického myšlení
- Rozvoj měkkých dovedností

6. ročník

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl
ochrana zdraví
rodina a její význam pro zdravý rozvoj jedince
osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích
rizika zneužití návykových látek
způsoby odmítání
centra odborná pomoci
vztahy mezi kolektivem a pedagogy

Krátkodobé a jednorázové akce pro žáky:

Adaptační třídní kurz „Adaptřák“

Výukový pobyt Trkmanka

7. ročník

komunikace mezi lidmi
mezilidské vztahy
péče o zdraví, život s handicapem
sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci
osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí
drogy a jejich účinky
sociální sítě - jejich možnosti i zneužití
lyžařský výcvik

8. ročník

fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka
rozvoj sebepoznání a sebepojetí
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty
agresivita, šikana, kyberšikana, různé formy násilí
sexuální výchova, odlišnosti, deviace
drogová závislost, kontaktní centra
volba životního partnera

Lyžařský výcvik

9. ročník

sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti
zdravé sexuální chování
volba životního partnera
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
komunikace
právní odpovědnost, trestní normy
kritické myšlení (práce s fake news)
návštěva Úřadu práce v Hodoníně

Výstup:

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:

- Znat agresivní účinky návykových látek na lidský organismus
- Orientovat se v problematice závislosti
- Znat základní právní normy
- Vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- Posilovat své sebevědomí
- Správně se rozhodovat
- Zaujímat zdravé životní postoje
- Orientovat se v problematice sexuální výchovy
- Bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- Zvládat základní sociální dovednosti

Volnočasové aktivity pro žáky II. stupně základní školy

a) zájmové útvary zajišťované pedagogy školy

Název zájmového útvaru	vedoucí	Pro ročníky	Den
------------------------	---------	-------------	-----

Počítače a základy programování	Mgr. O. Nuzík	VI. – IX.	čtvrtek
Atletika	Mgr. A. Kristová	VI. – IX.	pátek

Škola významně spolupracuje i s Hudebně-taneční –výtvarnou školou, která nabízí žáků další volnočasové aktivity.

Spolupráce s rodiči

- informovanost v oblasti prevence a výskytu rizikových projevů chování
- dostatečná informovanost o dění ve škole, podpora spolupráce školy a rodiny
- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, poruchách příjmu potravy, šikaně, kyberšikaně...
- Seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami
- na třídních schůzkách hovořit o riziku a nebezpečí, kouření, – zejména u starších žáků, šikany, kyberšikany, zneužití sociálních sítí, upozorňovat rodiče na věkovou hranici pro zřízení facebooku.

Prostředky pro dosažení cílů v rámci spolupráce s rodiči:

- Besedy a přednášky na daná témata
- Poskytování poradenství ze strany ŠMP a výchovného poradce
- Informační nástěnka prevence

- Informace pro veřejnost o MPP a s ním souvisejících akcích prostřednictvím Zpravodaje, kabelové televize a na webových stránkách školy
- Řešení problémů ve spolupráci s třídním učitelem, MP, výchovným poradcem, vedením školy
- Třídní schůzky, individuálně nebo v triádě
- Konzultační hodiny MP a výchovného poradce
- Dny otevřených dveří
- Společné projektové dny a setkání

Metodik prevence a jeho cíle

- nabídnout vzdělávání pro školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických, případně nepedagogických pracovníků
- nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací
- k prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou,...)
- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů,...)
- vytvořit dotazník na zjištění třídního klimatu v jednotlivých ročnících
- získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy
- účast na výchovných komisích

- Pravidelně sledovat dění ve škole, aktuálně reagovat na potřeby prevence ve škole a sledovat zřízenou mailovou adresu, která slouží jako schránka důvěry pro žáky školy a schránku důvěry
- Reagovat na problémy, související se soc. pat. jevy, které se vyskytnou v průběhu školního roku a pokusit se je řešit dle situace různými formami(práce se třídou, setkání třídy s odborníkem nadanou problematiku, výchovná komise atd.)
- Vypracovat projektový den s tvorbou plakátů upozorňujících na rozličné sociálně patologické jevy a koordinovat je; shromáždit výstupy a prezentovat je
- Vyhodnocovat společně s třídním učitelem výstupy dotazníků jednotlivých tříd.

Závěr

Minimální preventivní program byl vytvořen na základě hodnocení výsledků předchozího preventivního programu a aktuálních problémů a potřeb žáků.

Z významných příležitostí školy lze vyzvednout velikost školy a počet žáků (208 žáků), absenci silně sociálně vyloučených rodin, dobrou spolupráci se zřizovatelem, utváření adaptačních kurzů učiteli školy a zavedení třídnických hodin. Dalším pozitivním faktem je působení Hudebně- taneční školy, jejíž činnost je realizována v prostorách školy, a naplňuje tak svou činností vhodným způsobem volný čas dětí. V sedmém ročníku lze pracovat s danou problematikou hlouběji – v rámci ŠVP zaveden volitelný předmět Osobnostní a sociální výchova.

Možnosti ke zkvalitnění práce jsou pak v oblastech využití nabízených aktivit v oblasti prevence, zlepšení komunikace s rodiči a také jejich edukace prostřednictvím besed

s odborníky o dětech, jejich potřebách i odpovědnosti rodičů. Možností je také zlepšení komunikace s vedením školy.

Jako možné ohrožení a nevýhoda se jeví: odchody žáků v 5. ročníku na víceletá gymnázia (v okruhu 15 km – 4 gymnázia), a utvoření tak úplně nového kolektivu v 6. ročníku často jen z průměrných žáků.

Preventivní program bude pak reagovat a upravovat se dle aktuální situace ve škole, jednotlivých třídách, u jednotlivých žáků.

V případě potřeby, v součinnosti s odborníky, lze uplatnit indikovanou primární prevenci u žáků, u kterých se vyskytne potřeba uplatnění této formy.

Spolupráce školy a institucí - tabulka

Krajský školní koordinátor prevence		
Mgr. Lenka Možná	541 683 310	KÚ Jihomoravského kraje

Okresní metodik prevence		
Mgr. A. Vlková	518 606 419	PPP Hodonín, Jilemnického 2
Středisko výchovné péče Hodonín	778 759 388	Masarykovo náměstí 5, Hodonín

Psycholog		
PPP Hodonín	518 606 411	Jilemnického 2, Hodonín

Praktický lékař		
MUDr. Hechtová	518 374 005	
MUDr. Hrbáčová	518 372 252	

Psychiatr		
MUDr. Zuzana Vaňková	518 344 586	Brandlova 5, Hodonín

Sociální péče		
Mgr. Prokopová	518 316 320	MěÚ Hodonín

Policie		
por. Bc. Petr Zámečník	724 862 133	Velkomoravská 16, Hodonín

Justice		
V. Gregorovičová, M. Malíková	518 307 211, 518 307 212	Velkomoravská 4, Hodonín

Místní samospráva		
Obec Prušánky	518 374 125	Obecní úřad Prušánky, Prušánky 100, 696 21

Důležité kontakty a telefonní čísla

Kriminalita a právní vědomí

- Policie ČR Hodonín – Preventivně informační skupina – 974 633 207 (Mgr. Prokopová), jinak obvodní oddělení dle místa: městská policie Kyjov 518 697 461, Hodonín 518 345 000, Veselí nad Moravou 518 322 895

Záškoláctví

- PPP Hodonín 518 351 529, odloučené pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí nad Moravou 518 324 112
- PČR 158
- OSPOD – MěÚ Hodonín Mgr. Prokopová 518 316 320

Alkohol, kouření

- Mgr. Petra Nekvapilová 776 610 105
- P – centrum Hodonín 518 341 003
- K -centrum Břeclav 519 326 169, Kyjov 518 611 589

Drogy, závislost

- K – centra: Břeclav 519 326 169, Kyjov 518 611 589
- Občanské sdružení Krok Kyjov 518 616 801
- P – centrum Hodonín 518 341 003
- Poradenské centrum pro drogové závislosti Brno 548 526 802
- Sdružení podané ruce 549 211 178

Vztahy ve třídě

- PPP Hodonín 518 351 529
- PČR 518
- OSPOD – Mgr. Prokopová 5180316 320

AIDS/HIV, sexuální chování

- Národní linka AIDS 800 144 444
- Mgr. Petra Nekvapilová 776 610 105

Zdravý životní styl

- Mgr. Petra Nekvapilová 776 610 105

Mezilidské vztahy

- Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Hodonín
518 344 345
- Agentura pro občany Kyjov 518 324 557, 739 084 422

Telefonní linky

- Linka bezpečí 800 155 555
- Modrá linka důvěry pro děti 608 902410
- DONA (obětem domácího násilí) 251 511 313
- SPONDEA Brno (násilí na dětech) 541 213 732

O drogách - portál primární prevence

www.odrogach.cz/

Prev-Centrum

www.prevcentrum.cz/

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

www.drogy-info.cz

DIS - drogový informační server

www.drogy.net/

A. N. O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí

www.asociace.org/

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

www.adiktologie.cz/

www.sos-ub.cz/prevence/index.php

Ministerstvo vnitra – Policie ČR/ prevence

www.spolek-psychologickych-sluzeb.