**PRACOVNÍ LIST NA 23.–27. BŘEZNA.**

**Doplň předložku s / z a do závorky napiš, o jaký pád se jedná: (cvičení je z učebnice, kdo nemůže vytisknout, najde ho na str. 109 cv. 5 – napíše cvičení do sešitu)**

\_\_\_ horským kolem (\_\_\_\_\_\_), sundat \_\_\_\_ řídítkem (\_\_\_\_\_\_), kolo \_\_\_\_ rámem (\_\_\_\_\_\_), olej \_\_\_\_ řetězu (\_\_\_\_\_\_), kolečko \_\_\_\_ přehazovačky (\_\_\_\_\_\_), sjíždět \_\_\_\_ kopce (\_\_\_\_\_\_), výlet \_\_\_\_ kamarády (\_\_\_\_\_\_), blatníky \_\_\_ plastu (\_\_\_\_\_\_), sedlo \_\_\_ nápisem (\_\_\_\_\_\_), \_\_\_\_ novými plášti (\_\_\_\_\_\_), \_\_\_\_ pětiletou zárukou (\_\_\_\_\_\_), vyjela \_\_\_\_ dopravního hřiště (\_\_\_\_\_\_), výběr \_\_\_ osmi typů (\_\_\_\_\_\_), vyndat \_\_\_\_ brašny (\_\_\_\_\_\_), seskočit \_\_\_\_ kola (\_\_\_\_\_\_), cyklotrasa \_\_\_\_ Třeboně (\_\_\_\_\_\_), kalhoty \_\_\_ reflexními nášivkami (\_\_\_\_\_\_), jezdit \_\_\_ helmou (\_\_\_\_\_\_), vypustit \_\_\_ kola (\_\_\_\_\_\_) vzduch, kolo \_\_\_\_ navigací, vyjet \_\_\_\_ garáže (\_\_\_\_\_\_).

**Zopakujeme si přídavná jména. Vymysli a napiš přídavnými jmény, jací by měli tito lidé být:**

Kamarád/ka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zedník:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Film: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Učení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vylušti přesmyčky (jedná se o přídavná jména). Přídavná jména spoj se správným druhem.**

TÝLAKU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ČVLEÍ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BŮVARTR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INOSŘEST \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÁVKLE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÍSOL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÉYRLCH \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÍZMIN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VŮROČDI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TVRDÁ

MĚKKÁ

PŘIVLASTŇOVACÍ

**DOPLŇ SPRÁVNÁ PÍSMENKA ☺:**

Chlapci, sl\_\_\_šel\_\_\_ jste, že si Zb\_\_\_šek nab\_\_\_l a poranil l\_\_\_tko? Lékař si um\_\_\_l ruce a ránu neob\_\_\_čejně důkladně v\_\_\_m\_\_\_l. Já b\_\_\_ch určitě v\_\_\_skal bolestí, ale Zb\_\_\_šek jen nesl\_\_\_šně vzl\_\_\_kal. Už um\_\_\_š v\_\_\_jmenovat s\_\_\_kavky? M\_\_\_sl\_\_\_vec se uveleb\_\_\_l v mláz\_\_\_ na kraji m\_\_\_tiny. Seděl pod vrbam\_\_\_ a číhal na dra(v/f)ce s nab\_\_\_tou pu(ž/š)kou. Na větv\_\_\_ nad jeho hlavou seděl\_\_\_ dvě s\_\_\_korky.

**Jedná se o větu jednoduchou nebo souvětí? Podtrhni přísudky.**

Jednoho dne se Petra probudila a nemohla uvěřit svým očím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Viděla před sebou velkou zelenou krabici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ „Co v ní asi je?“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petra neváhala a krabici rychle otevřela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Byl to ON! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hrozně dlouho si ho přála. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Byl to chameleon, kterého viděla v časopise o přírodě. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dostal jméno Ed, protože se tak jmenuje i Petřin oblíbený zpěvák. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Také máš domácí zvíře? Jaké a jak se jmenuje? ☺

**Následující věty zkus spojit pomocí spojek a vytvořit tak souvětí. Snaž se nepoužívat stejnou spojku 2x!**

Petr si šel do obchodu koupit nějaké jídlo. Měl hlad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karolína ráda zpívá. Karolína ráda tančí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marika má ráda květiny. Marika má ráda stromy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karel nakoupil v obchodě suroviny. Chtěl z nich uvařit oběd. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkol pro chytré hlavičky: Do každé věty vložte alespoň jedno příslovce a věty napiš (můžeš změnit i pořadí slov.; uč. 109/6) – odpovědi pište do sešitu. Pokud si nepamatuješ, jak poznáme příslovce, mrkni na minulý pracovní list ;-)

Vrátil jsem se z cyklistického víkendu. Byli jsme čtyři děti a tři dospělí. Po oba dny foukal vítr. V lese to nevadilo. Tam nás potrápily kořeny a kmeny. Museli jsme přehazovat rychlosti. Ale snášeli jsme to. Zopakujeme si to.