**ANGLIČTINA 23.3. – 3.4.2020**

**Úkoly řešené společně s rodiči**

1. Nachystejte si přiloženou nahrávku číslo 2.43 a otevřete učebnici na str. 52, cv. 1. Pusťte nahrávku. Vaše děti nahlas Zopakují vyslovovaná slova a ukazují je na obrázku pokoje. Celý postup opakujte.

2. Podívejte se na předložky ve cvičení 3. Společně si řekněte, co znamenají. Pokud váháte, překlad najdete ve slovníčku v pracovním sešitěna str. 83 a 84. Přikládám nahrávku 2.46 pro správnou výslovnost. Předložky ať si děti napíší do sešitu.

3. Teprve teď přejdeme ke cvičení 2a. Zakryjte papírem toto cvičení a pusťte dvakrát nahrávku 2.45. Děti poslouchjí nahrávku a snaží se zachytit v poslechu co nejvíce předmětů, které má Ravi v pokoji. Zeptejte se jich, které to byly.

4. Správnost si děti ověří v tomto kroku. Nechte děti přečíst nahlas a pomalu text ve cvičení 2a, který před chvilkou poslouchaly. Zaslechly všechny předměty?

POZNÁMKA: V angličtině je důležité naučit se používat členy neurčité (a/an) a určité (the). Je to velmi obsáhlá látka, ale my si zatím vystačíme s následujícími pravidly.

**Neurčitý člen** znamená „nějaký“. Dá se v podstatě nahradit číslovkou „one“, protože neurčitý člen vždy označuje jen jednu věc a tuto věc zmiňujeme poprvé. Doslova „V pokoji mám nějakou skříň.“ = „V pokoji mám jednu skříň.“

**Určitý člen** nám říká, že danou věc jsme už zmínili, nebo že je jen jedna v dané situaci (v našem případě v daném dětskékm pokoji). Také jej použijeme, když se oba díváme na tentýž obrázek a popisujeme předměty na něm – víme totiž přesně, o které konkrétní předměty se jedná (znamená v podstatě „ten, ta, to“)

Dávejte prosím pozor na to, aby děti používaly při popisu pozice předmětu v pokoji člen určitý: „**The** skateboard is in **the** wardrobe.“ nebo „**The** guitar is on **the** bed.“ Víme totiž, o kterou kytaru a který skateboard se na obrázku konkrétně jedná.

5. Vezměte si učebnici tak, aby ji Vaše děti neviděly, a ptejte se jich na to, kde který předmět je, např. „**Where is** the bedside table?“ – Děti odpoví: „The bedside table is next to the bed.“ Zkontrolujte správnost odpovědi.

**Dobrovolné úkoly z pracovního sešitu:**

strana 42: 1 – přiřaďte slova k číslům na obrázku

 2 – najděte 7 věcí, které mohou být v pokoji

 3 – doplňte věty podle obrázku ve cvičení 1

strana 43: 5 – zkontrolujte, jestli je věta podle obrázku pravdivá; pokud ne, opravte ji

 6 – doplňte správnou předložku podle obrázku ve cvičení 5