**6.A: ANGLIČTINA na období od 23. března do 3. dubna**

**1. Množství u nepočitatelných podstatných jmen (UNCOUNTABLES)**

Když chceme někoho požádat, aby nám koupil třeba pomerančový džus, měli bychom říci, **kolik toho džusu chceme (sklenici/terapak/dva litry)**. A proto potřebujeme slovíčka z učebnice na str. 49, část 4a a 4b. Co přesně znamenají, najdete v pracovním sešitě na str. 83.

Tato slovíčka vyjadřující množství **si napište pod sebe do sešitu** a vedle každého z nich napište **alespoň 3 věci, které v nich můžete koupit**. Přidejte k nim i předložku „**of**“. Například:

**a tin of:** sardines, corn, peas

**Buďte originální**, vymyslete něco jiného než co je v učebnici, a **používejte slovník** (třeba elektronický na www.slovniky.lingea.cz/anglicko-cesky)

**Výsledek mi pošlete** naskenovaný/vyfocený na můj školní e-mail **do 27. března.**

**2. Poslech 5a+b na str. 49 v učebnici**

Nejprve **se podívejte na nákupní seznam** Emmy a Jakea. Přemýšlejte, **v čem se tyto věci běžně kupují** (a tin/a packet/a carton...) a řekněte si to nahlas. Například: 2 packets of soup, 6 pots of yoghurt (pot = kelímek).

**Zavřete učebnici.** Pusťte si několikrát **nahrávku 2.17,** kterou najdete přiloženou tady dole. **Zapisujte si poznámky** o tom, co ti dva nakonec v obchodě koupili. Až budete mít vše, učebnici otevřete a **srovnejte to s jejich nákupním seznamem**. Jak se lišil jejich nákup od toho nákupního seznamu? Napište podle vzoru:

„They needed two cartons of apple juice, but they bought two cartons of orange juice.“ (needed = potřebovali)

**Výsledek mi pošlete** naskenovaný/vyfocený na můj školní e-mail **do 3. dubna.**

**3. Slovní zásoba k tématu cooking**

Pracovní sešit str. 83 – projděte si **důkladně** slovíčka 4D (Emma’s Apple Crumble), tak jak jsme zvyklí. Označte si slovíčka, která vám dělají problém. Pak zkuste **každé slovíčko použít ve větě** – jakkoliv krátká věta, ale musí dávat smysl. Třeba: I use a **peeler** to **peel** an apple. U všech sloves si vytvořte **minulý čas** – v této části jsou všechna pravidelná, takže si s tím už poradíte bez problémů:-) Běžte pak do kuchyně a zkuste si pár věcí pojmenovat anglicky, popište jak jste pomohli rodičům s přípravou jídla.

**4. Nepravidelná slovesa (pracovní sešit, úplně první strana obalu)**

Během těchto dvou týdnů se máte za úkol naučit přítomný a minulý tvar sloves **CAN až po FLY** z uvedeného seznamu. Minulý tvar opět **VŽDY použijte v nějaké větě**, řekněte si ji několikrát **nahlas**. Poproste rodiče, aby vám řekli základní nepravidelné sloveso ze seznamu, vy jim řekněte překlad napište minulý čas. **Trénujte je dokola**, jinak se to v těchto provizorních podmínkách nedá naučit, ale budete je hodně potřebovat v dalších úkolech!

**5. What can and can’t these people eat?**

* vegetarian:
* vegan:
* lactose-intolerant:

Vyhledejte na internetu co nejvíce věcí, které **nemohou nebo nesmí** tito lidé jíst, a napište je anglicky. Pište celé věty, např.: Vegetarians can’t eat any pork meat. (Nemohou jíst vepřové maso.) **Nezapomeňte použít ANY! Výsledek mi pošlete nejpozději do 3. dubna.**